«Рассмотрено»
на заседании кафедры иностранных языков
Зав. кафедрой
_____/ Грицаенко И.В.
Протокол № 01
«28» августа 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ПОУ
_____/Маликова Т.В.
_____
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ лицея № 6
кандидат педагогических наук
_____ Т.Н. Ловничая
Приказ № 200
«01» сентября 2020 г.

Ловничая Тамара Николаевна

Подписан: Ловничая Тамара Николаевна
DN: ИНН=344544055260, СНИЛС=02052498014, E=lawlyceum@mail.ru, C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЛИЦЕЙ № 6 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", G=Тамара Николаевна, SN=Ловничая, CN=Ловничая Тамара Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-02-26 09:43:44
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 6
Ворошиловского района Волгограда»

Рабочая программа
учебного курса платных образовательных услуг
«Занимательный английский»
для 7 Б класса

Составила: Грицаенко И.В.,
учитель английского языка

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

к тематическому планированию курса по дополнительной платной услуге **“Занимательный английский”**

7 класс

Актуальность данной программы обусловлена целью современного образования, включающую в себя воспитание у учащихся положительного отношения к иностранному языку, а также культуре говорящего на этом языке. Сюда входят знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение школьников в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры, осознание роли родного языка в зеркале культуры родного народа, а также особенностью современной ситуации развития общества, стимулирующего отношения между государствами в разных сферах: политической, экономической, научно-технической, образовательной, культурной. Учащиеся приобщаются к культуре стран изучаемого иностранного языка. У детей формируются умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Цели и задачи курса

На занятиях “занимательного английского” в шестом классе основную **цель** можно сформулировать следующим образом: **“сформировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям”.**

Задачи курса:

- формирование навыков культурной коммуникации;
- развитие способности к самостоятельному решению творческих задач;
- содействие формированию мировозрения, эстетических и нравственных принципов;
- формирование знаний об истории, культуре, реалиях и традициях страны изучаемого языка. Представлений о достижениях культуры своего и других народов в развитии общечеловеческой культуры;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах изучаемых тем;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Программа данного курса разработана на основе социального заказа родителей. Широкий культурологический фон способствует как развитию лингвистических навыков и умений, так и знакомит обучаемого с конкретными аспектами иноязычной культуры. Создаются предпосылки для иного восприятия языка как составной части всей духовной жизни общества. Языковые единицы являются носителями информации об особенностях менталитета и, как следствие поведенческих норм иноязычного общества. Такой подход позволяет снять многие трудности, с которыми сталкивается учащийся. Все эти факторы обусловили положительный отклик родителей на возможность всестороннего развития их детей на занятиях "занимательного английского". Таким образом, рабочая программа курса "Занимательный английский" составлена с учетом мониторинга мнения родителей учащихся 7 "А" класса.

Количество часов для изучения курса – 34 часа в учебный год (1 занятие в неделю).

Для реализации программного содержания используется следующая учебно-методическая и дополнительная литература, а также следующие ЭОР:

1. Rainbow English. 7 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. – изд-во Дрофа, 2019
2. Rainbow English. 7 класс. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. – изд-во Дрофа, 2019.
3. English Grammar in Use. Raymond Murphy. A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Students. With Answers. Cambridge University Press, 2016.
4. KET Testbuilder Pack with Key by Sarah Dymond and Nick Kenny and Amanda French. Macmillan, 2019.
5. English Vocabulary in Use: Elementary by Michael McCarthy, Felicity O'Dell and Geraldine Mark. Cambridge University Press, 2016.
6. YouTube channel - BBC Learning English.
7. YouTube channel - British Council | LearnEnglish.

ЗАНИМАТЕЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
(34 ЧАСА)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Элемент содержания	Дата	
				по плану	по факту
1.	Образ жизни.	1	Новые ЛЕ по теме "жизнь за городом и в городе". Использование настоящего длительного и настоящего простого времени. Модальный глаголы.		
2.	Образ жизни. Жизнь за городом.	1	Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений. Работа с видео- и аудиоматериалами. Ведение дискуссии на английском языке.		
3.	Образ жизни. Жизнь в городе	1	Актуализация и контроль полученных знаний по теме.		
4.	Путешествия. Выражения по теме «Транспорт».	1	Введение новых ЛЕ. Повторение ранее изученного грамматического материала. Глаголы, не использующиеся во временах группы Continuous.		
5.	Путешествия. Советы для туристов	1	Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений. Работа с видео- и аудиоматериалами. Ведение дискуссии на английском языке.		
6.	Путешествия. Увидеть главное.	1	Актуализация и контроль полученных знаний по теме.		
7.	Время рассказов.	1	Книжные жанры. Прошедшее простое время. Конструкция used to. Диалоги на 7-8 реплик.		
8.	В мире кино.	1	Работа с аудио- и видеоматериалами. Введение новых ЛЕ по теме.		
9.	В мире кино. Из истории кинематографии	1	Просмотр отрывка фильма на языке оригинала. Обсуждение увиденного на английском.		

10.	В мире кино. Любимый фильм, актер.	1	Пишем сценарий своего фильма.		
11.	Внешность и характер. Хобби, увлечения.	1	Новые ЛЕ по теме "хобби, черты характера". Порядок следования прилагательных в предложении. Прилагательные для описания внешности и характера. Виды местоимений.		
12.	Внешность и характер. Черты характера.	1	Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений. Работа с видео- и аудиоматериалами. Ведение дискуссии на английском языке.		
13.	Внешность и характер друга	1	Описываем себя и своего друга. Отрабатываем навыки письмаю Работа с текстом.		
14.	Об этом говорят и пишут. Газетные заголовки	1	Новые ЛЕ по теме "газетные заголовки". Прошедшее простое и прошедшее длительное время.		
15.	Об этом говорят и пишут. Листая страницы журнала.	1	Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений. Работа с видео- и аудиоматериалами. Ведение дискуссии на английском языке. Согласование времён.		
16.	Об этом говорят и пишут. Интригующая статья.	1	Актуализация и контроль полученных знаний по теме.		
17.	Об этом говорят и пишут. Интересное рядом.	1	Неформальное и формальное письмо.		
18.	Что ждет нас в будущем.	1	Лексика по теме "жизнь в будущем"/ Будущее простое время. Способы выражения будущего времени.		
19.	Что ждет нас в будущем. Наши прогнозы.	1	Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений. Работа с видео- и аудиоматериалами. Ведение дискуссии на английском языке.		

20.	Что ждет нас в будущем. Планы на будущее	1	Придаточные предложения второго типа. Введение новых ЛЕ по теме "современная техника".		
21.	Развлечения.	1	Новые ЛЕ по теме "развлечения". Настоящее завершенное время.		
22.	В поисках развлечения.	1	Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений. Работа с видео- и аудиоматериалами. Ведение дискуссии на английском языке.		
23.	А не пойти ли нам…?	1	Конструкция "have to". Приставки с отрицательным значением.		
24.	В центре внимания.	1	Новые ЛЕ по теме "виды фильмов". Степени сравнения прилагательных. Написание рецензии на фильм.		
25.	В центре внимания. Жанры фильмов.	1	Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений. Работа с видео- и аудиоматериалами. Ведение дискуссии на английском языке.		
26.	В центре внимания. Покупка билетов в кино.	1	Фразовые глаголы. Новые ЛЕ по теме "Покупка билетов в кино".		
27.	Проблемы экологии.	1	Лексика по теме экологические проблемы, разделительные вопросы, диалог этикетного характера, Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений. Работа с видео- и аудиоматериалами. Ведение дискуссии на английском языке.		
28.	Загрязнение окружающей среды.	1	Общие и специальные вопросы в английском языке. Новые ЛЕ по теме "Загрязнение окружающей среды".		
29.	Время покупок.	1	Новые ЛЕ по теме "продукты питания". Настоящее завершенное и настоящее завершенно-длительное время. Диалоги этикетного характера.		

			Монологические высказывания о магазинах.		
30.	Шоппинг для мамы	1	Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений. Работа с видео- и аудиоматериалами. Ведение дискуссии на английском языке.		
31.	В здоровом теле – здоровый дух.	1	Новые ЛЕ по теме "медицина". Местоимения.		
32.	Проблемы со здоровьем	1	Абсолютная форма притяжательных местоимений. Новые ЛЕ по теме "проблемы со здоровьем".		
33.	Итоговое повторение пройденного за учебный год материала.	11	Обобщение лексического и грамматического материала.		
34.	Итоговое повторение пройденного за учебный год материала. Заключительные урок.	1	Обобщение лексического и грамматического материала.		